



- » Coach, Beraterin und Trainerin an Hochschulen
- » Promovierte Psychologin mit Schwerpunkt Kognitionspsychologie
- » systemische Beraterin und Organisationsentwicklerin

Dr. Stephanie Müller-Otto

„Erzähle mir und ich vergesse. Zeige mir und ich erinnere mich. Lass es mich tun und ich verstehe.“ (Konfuzius)

Motivation

Gute Lehre ist für mich oftmals damit verknüpft, dass Lehrende sich trauen ihre Komfortzone zu verlassen. Wie können Sie sich als Lehrende und Lehrender weiterentwickeln und damit der Herausforderung begegnen, Studierenden das Lernen zu ermöglichen? Im vertraulichen Rahmen des LehrendenCoaching ist es möglich, die eigene Rolle zu reflektieren, Perspektivwechsel einzunehmen und sich auf eine lernende Lehre einzulassen.

Ansatz

Im Coaching stehen Sie als Coachee mit Ihrem Anliegen im Mittelpunkt. Daher ist es wichtig, die Fragestellungen zu klären und gemeinsam Ziele zu definieren. Fragen wie „Wann ist für Sie das Coaching erfolgreich?“ oder „Was müsste ich tun, damit das Coaching für Sie zu einem Flop wird?“ können dabei helfen den Auftrag für das Coaching zu klären. Mit Freude und Neugier möchte ich Ihren Weg begleiten.

Qualifikation

Ausbildungen in systemischer Therapie / Beratung, systemischer Organisationsentwicklung, Hochschuldidaktik (z.B. Zentrum für Hochschulbildung, TU Dortmund), im Netzwerk Lehre hoch n und zu psychodynamischen Verfahren.

Langjährige Erfahrung in der Leitung von Einrichtungen im Bereich Hochschuldidaktik, akademischer Personalentwicklung und Studium und Lehre. Selbständige Tätigkeit als Coach, Beraterin und Trainerin an Hochschulen.

Promovierte Psychologin mit den Schwerpunkten Kognitionspsychologie.

Schwerpunkte

Hochschuldidaktische Beratung / Coaching (Lehrveranstaltungen, Prüfungen)
Grundlagen des Lehrens und Lernens
Kompetenzorientiert prüfen
Gruppenarbeiten in der Lehre
Studiengangsentwicklung
Zeit- und Selbstmanagement
Rollenreflexion
Kommunikation in schwierigen Situationen