



Zertifikatslehrgang Fachkraft für Kinderperspektiven

Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung in Kitas einbinden

Qualifizieren Sie sich jetzt berufsbegleitend!

Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung

Technology
Arts Sciences
TH Köln

Bildungs- und Betreuungsangebote für Kleinstkinder bedürfnisorientiert und qualitativ hochwertig gestalten

Die Perspektiven, Meinungen und Wünsche von Kindern werden bisher nicht selbstverständlich und nicht systematisch in die Qualitätsentwicklung von Kitas einbezogen.

Kinder haben aber ein Recht darauf, dass ihren verschiedenen Ausdrucksformen aufmerksam Gehör geschenkt wird, dass ihre Erfahrungen und Perspektiven ernst genommen werden und ihnen die Möglichkeit geboten wird, an der Entwicklung von Kita-Qualität mitzuwirken.

Kinder sind an der Gestaltung ihrer Welt und der Interaktion mit Erwachsenen aktiv beteiligt. Ihre Perspektiven, Orientierungen und Handlungsweisen auch in die Qualitätsentwicklung von Kitas einzubeziehen, knüpft an dieses ressourcenorientierte Bild des Kindes an.

Immer mehr Einrichtungen und Träger entscheiden sich dafür, Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention und § 8 Abs. 1 im SGB VIII konsequent umzusetzen und Kinder als gleichwertige Akteur*innen an der Qualitätsentwicklung von Kitas zu beteiligen.

Wie aber kann es gelingen, die Perspektiven und Relevanzen von Kindern systematisch nachzuvollziehen, sichtbar bzw. hörbar zu machen und in Qualitätsentwicklungsprozesse einzuspeisen? (Nentwig-Gesemann et al. 2019)

Genau diesen Fragen gehen wir in der Weiterbildung nach! Sie lernen ein umfangreiches Methodenrepertoire kennen, das es ermöglicht die Kinderperspektive in die Qualitätsentwicklung einzubeziehen. Diese Methoden wurden im Projekt „Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung in Kitas“ im Auftrag der Bertelsmann Stiftung vom Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI) im Zeitraum von Januar 2018 bis Dezember 2019 unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann entwickelt und erprobt.*

Weiterbildungskonzept

- Praxisorientierte Lerneinheiten, gestaltet und begleitet von Expertinnen aus Wissenschaft und Praxis
- Abwechslungsreiche, handlungsorientierte Lernmethoden
- Beratung in allen Lehrgangphasen
- Anwendung der Inhalte mit fachlicher Rückmeldung der Dozentinnen

Nach Abschluss der Weiterbildung:

- kennen Sie die Qualitätsdimensionen aus der Kinderperspektive.
- sind Sie in der Lage, Kindern vielfältige Möglichkeiten zu eröffnen, ihre eigenen Perspektiven auf ein „gutes“ Leben in der Kita zu äußern und dadurch ihre Wünsche an Ort, Fachkräfte und andere Kinder zu formulieren.
- können Sie Kinderperspektiven kontinuierlich im Kita-Alltag erheben, analysieren und dokumentieren.
- regen Sie Reflexionsprozesse im Team und mit Eltern an, um den Qualitätsentwicklungsprozess in Ihrer Kita stets voranzutreiben.
- werden Sie die große Vielfalt der Kinderperspektiven in Ihrer Einrichtung berücksichtigen.
- unterstützen Sie Kinder dabei, ihre Perspektiven selbst darzulegen, und übernehmen wo immer dies nötig ist, die Anwaltschaft für die Kinderperspektiven und bringen sie hörbar und sichtbar in den Diskurs ein.

Studien- und Prüfungsleistungen

Praxisaufgaben

Abschluss

Hochschulzertifikat „Fachkraft für Kinderperspektiven“

*Die Texte dieses Flyers sind den Materialien der Bertelsmann Stiftung zum Projekt „Kinder als Akteur*innen der Qualitätsentwicklung in Kitas“ übernommen. Hier finden Sie alle Publikationen zu dem Projekt: www.achtung-kinderperspektiven.de

Auf einen Blick

Inhalte

- Einführung in den Kinderperspektivenansatz
- Partizipation und Kinderrechte
- Intensive Auseinandersetzung mit einem kinderrechtsbasierten, vielfaltssensiblen und interaktionsethischen Verständnis frühkindlicher Bildung
- Gesprächsführungskompetenzen, die Kindern größtmöglichen Raum geben, ihre eigenen Perspektiven zum Ausdruck zu bringen
- Selbstreflexion und Arbeit an der eigenen Haltung
- Einführung in die Arbeit mit methodischen Werkzeugen, um die Kinderperspektiven zu erfassen, hör- und sichtbar zu machen und in den Diskurs mit unterschiedlichen Akteur*innen einzubringen
- Interperspektivische Qualitätsentwicklung
- Kennenlernen des Methodenschatzes „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln!“
- Erarbeitung und Interpretation der Kinderperspektiven anhand verschiedener methodischer Erhebungsmethoden und den dazugehörigen Auswertungsschritten
- Dokumentationsmethoden, die interperspektivische Qualitätsentwicklungsprozesse herausfordern

Dozentinnen

Prof. Dr. Marjan Alemzadeh, Dipl.-Pädagogin
Jutta Daum, Erziehungswissenschaftlerin M.A.,
Multiplikatorin für den Kinderperspektivenansatz
Dagmar Nieke, Kindheits- und Medienpädagogin M.A.,
Multiplikatorin für den Kinderperspektivenansatz

Zielgruppe und Zugangsvoraussetzung

- Staatl. anerkannte Erzieher*innen
- Leitungen von Kindertagesstätten
- Kindheitspädagog*innen (B.A.)
- Sozialpädagog*innen (B.A.)
- Sozialarbeiter*innen (B.A.)

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Marjan Alemzadeh, Dipl.-Pädagogin

Umfang

8 Tage, jew. 09:00–16:00 Uhr

Arbeitsaufwand

120 Ustdn., davon 64 Ustdn. Präsenz und ca. 56 Ustdn. für Selbststudium und Praxisaufgaben

Termine

Lehrgang 117241

13.05.–14.05.2024 (Mo.–Di.) Präsenz (hybrid)

03.06.–04.06.2024 (Mo.–Di.) Digital

09.09.–10.09.2024 (Mo.–Di.) Digital

28.10.–29.10.2024 (Mo.–Di.) Präsenz (hybrid)

Anmeldeschluss: 09.04.2023

Max. 24 Teilnehmer*innen

Veranstaltungsort

TH Köln, Campus Südstadt

Teilnahmeentgelt

1790,00 EUR

Frühbucher (bis 09.02.2024) und Alumni der TH Köln erhalten einen Rabatt von 10 Prozent. Rabatte sind nicht kombinierbar.

Prüfen Sie die Fördermöglichkeiten in Form eines Bildungsschecks.

th-koeln.de/weiterbildungsfinanzierung.

Für diese Weiterbildung können Sie grundsätzlich Bildungsurlaub in Anspruch nehmen. Gerne beraten wir Sie hierzu individuell.

Haben Sie Fragen?

Kontaktieren Sie uns!

Ihre Ansprechpartnerin

Clara Euler

Weiterbildungsmanagerin

0221-8275-5128

weiterbildung@th-koeln.de

Weitere Informationen finden Sie unter:

th-koeln.de/fachkraftkinderperspektiven

Folgen Sie uns in den sozialen Medien

[linkedin.com/showcase/weiterbildung-th-koeln](https://www.linkedin.com/showcase/weiterbildung-th-koeln)

[facebook.com/weiterbildungthkoeln](https://www.facebook.com/weiterbildungthkoeln)

twitter.com/wisswbkoeln

#fkpthk

In Kooperation mit:



DESI – Institut für
Demokratische Entwicklung
und Soziale Integration

| BertelsmannStiftung

Akademie für
wissenschaftliche
Weiterbildung

Technology
Arts Sciences
TH Köln