## ANLAGE: STUDIENVERLAUFSPLÄNE

| Code | BA Sprachen und Wirtschaft |  |  |  | 1. Semester |  |  | 2. Semester |  |  | AL | AL | 7. Semester |  |  | 8. Semester |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| BA SW- | Modulfächer / Module für Studierende, die ihr Studium an der Fachhochschule Köln beginnen | $\begin{array}{\|c} \hline \Sigma \\ \text { sws } \end{array}$ | $\underset{\text { LPT }}{\Sigma}$ | $\underset{\substack{\text { LV- } \\ \text { Art }}}{ }$ | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE | LPT | LPT | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 01 \\ 011 \\ \hline \end{array}$ | MODULSprachwissenschaft: Sprachwissenschaftliche Grundlagen | $\begin{aligned} & \hline 4 \\ & 4 \end{aligned}$ | $6$ | $\begin{aligned} & \hline \mathbf{P} \\ & \mathrm{V} \end{aligned}$ | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 02 \\ 021 \\ 022 \\ \\ 023 \\ \hline 024 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Translations- und Kommunikationswissenschaft: Einführung in die Translationswissenschaft Proseminar (aus den Bereichen Kommunikationswissenschaft, interkulturelle Kommunikation oder Translationswissenschaft) Einführung in die Interkulturelle Kommunikation Einführung in die Kommunikationswissenschaft | $\begin{aligned} & \hline 4 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 6 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \hline \text { WP } \\ \hline \mathrm{V} \\ \hline \mathrm{~S} \\ \mathrm{~V} \\ \mathrm{~V} \end{gathered}$ | $2$ | $3$ $3$ | SP <br> SP | 2 2 | $3$ $3$ | HA SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 03 \\ \hline 031 \\ 032 \\ 033 \end{array}$ | MODUL Volkswirtschaftslehre: <br> Volkswirtschaftslehre I Volkswirtschaftslehre II Internationale Wirtschaftsbeziehungen | 4 <br> 2 <br> 2 <br> 2 | $\begin{aligned} & \hline 6 \\ & \hline 3 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \hline \text { WP } \\ \hline V \\ V \\ V \end{gathered}$ | 2 | 3 | SP | 2 2 | 3 3 | $\begin{aligned} & \mathrm{SP} \\ & \mathrm{SP} \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 04 \\ \hline 041 \\ \hline 042 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Betriebswirtschaftslehre: Betriebswirtschaftslehre I Betriebswirtschaftslehre II | $\begin{aligned} & \hline 4 \\ & 2 \\ & 2 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline 6 \\ & 3 \\ & 3 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \mathbf{P} \\ & \mathrm{V} \\ & \mathrm{~V} \\ & \hline \end{aligned}$ | 2 | 3 | SP | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 05 \\ \hline 051 \\ 052 \\ 053 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Recht: <br> RechtI <br> Recht II <br> Medienrecht | 4 2 2 2 2 | 6 <br> 3 <br> 3 <br> 3 | $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { WP } \\ \hline V \\ V \\ V \end{array}$ | 2 | 3 | SP | 2 2 | 3 3 | $\begin{aligned} & \mathrm{SP} \\ & \mathrm{SP} \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 06 \\ 061 \end{array}$ | MODUL Fremdsprachliche Kompetenz F1: <br> Kompetenzerweiterung F1 <br> Empfehlung: Um die Aussicht auf einen Studienerfolg in den Auslandsstudienjahren zu erhöhen, sollten die Studierenden mit der Sprachkombination Spanisch/Französisch in den ersten beiden Studiensemestern die Veranstaltung Kompetenzerweiterung Englisch als Zusatzfach besuchen und am Ende des Studienjahres eine Prüfungsleistung erbringen. | $\begin{aligned} & \hline 8 \\ & 8 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline 8 \\ & 8 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \mathbf{P} \\ & \ddot{U} \end{aligned}$ | 4 | 4 |  | 4 | 4 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |


| Code | BA Sprachen und Wirtschaft |  |  |  | 1. Semester |  |  | 2. Semester |  |  | AL | AL | 7. Semester |  |  | 8. Semester |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| BA SW- | Modulfächer / Module für Studierende, die ihr Studium an der Fachhochschule Köln beginnen | $\Sigma_{\text {sWS }}$ | $\underset{\text { LPT }}{ }$ | $\begin{aligned} & \text { LV- } \\ & \text { Art } \end{aligned}$ | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE | LPT | LPT | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 07 \\ \hline 071 \end{array}$ | MODUL Fremdsprachliche Kompetenz F2: <br> Kompetenzerweiterung F2 <br> Empfehlung: Um die Aussicht auf einen Studienerfolg in den Auslandsstudienjahren zu erhöhen, sollten die Studierenden mit der Sprachkombination Spanisch/Französisch in den ersten beiden Studiensemestern die Veranstaltung Kompetenzerweiterung Englisch als Zusatzfach besuchen und am Ende des Studienjahres eine Prüfungsleistung erbringen. | $\begin{aligned} & 8 \\ & 8 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 8 \\ & 8 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \mathbf{P} \\ & \ddot{U} \end{aligned}$ | 4 | 4 |  | 4 | 4 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 08 \\ 081 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Kulturraumstudien F1: <br> Kulturraumstudien F1 | $\begin{aligned} & 4 \\ & 4 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 6 \\ & 6 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathbf{P} \\ & \mathrm{V} \end{aligned}$ | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 09 \\ 091 \end{array}$ | MODUL Kulturraumstudien F2: <br> Kulturraumstudien F2 | $\begin{aligned} & 4 \\ & 4 \end{aligned}$ | 6 | P | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 10 \\ 101 \\ 102 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Werkzeuge und Techniken: <br> Vortrags- und Präsentationstechniken IT-Anwendungen für Geisteswissenschaftler | 2 2 2 | 2 2 2 | $\begin{gathered} \hline \text { WP } \\ \text { VÜ } \\ \text { Ü } \end{gathered}$ |  |  |  | $\begin{aligned} & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { PP } \\ & \text { PP } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 11 \\ \hline 111 \\ \hline 112 \end{array}$ | MODUL Übersetzen: <br> Übersetzen allg. Texte aus F1 Übersetzen allg. Texte aus F2 | 4 <br> 2 <br> 2 | 6 <br> 3 <br> 3 | $\begin{aligned} & \text { P } \\ & \text { Ü } \\ & \text { Ü } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & S P \\ & S P \end{aligned}$ |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 12 \\ \hline 121 \\ \hline 122 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Wirtschaftskommunikation: <br> Wirtschaftskommunikation F1 Wirtschaftskommunikation F2 | 4 <br> 2 <br> 2 | 6 <br> 3 <br> 3 | $\begin{aligned} & \text { P } \\ & \text { Ü } \\ & \text { Ü } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{aligned} & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & S P \\ & S P \end{aligned}$ |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 13 \\ \hline 131 \\ 132 \\ 133 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Spezialisierung: <br> Grundzüge Fachtextübersetzen Grundzüge Konferenzdolmetschen Interkulturelles Marketing | $\begin{aligned} & \hline 4 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \\ & \hline \end{aligned}$ | 6 <br> 3 <br> 3 <br> 3 | $\begin{array}{c\|} \hline \text { WP } \\ \text { VÜ } \\ \text { VÜ } \\ \mathrm{V} \\ \hline \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | SP | $\begin{aligned} & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{SP} \\ & \mathrm{MP} \end{aligned}$ |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 14 \\ \hline 141 \\ \hline 142 \end{array}$ | MODUL Mündliches Übersetzen: <br> Mündliches Übersetzen F1 <br> Mündliches Übersetzen F2 | 4 <br> 2 <br> 2 | 6 <br> 3 <br> 3 | $\begin{aligned} & \hline \mathbf{P} \\ & \ddot{U} \\ & \ddot{U} \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{MP} \\ & \mathrm{MP} \end{aligned}$ |
| $\begin{aligned} & \hline 15 \\ & \hline 151 \\ & \hline 152 \\ & \hline 153 \end{aligned}$ | MODUL Translationsarten: <br> Audiovisuelle Übersetzung F1 oder F2 <br> Schriftliches Vortragsresümieren F1 oder F2 <br> Gesprächs- und Verhandlungsdolmetschen F1 oder F2 | 4 2 2 2 | 6 3 3 3 | $\begin{gathered} \hline \text { WP } \\ \text { VÜ } \\ \text { VÜ } \\ \text { Ü } \end{gathered}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 2 | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & S P \\ & \mathrm{SP} \\ & \mathrm{MP} \end{aligned}$ |


| Code | BA Sprachen und Wirtschaft |  |  |  | 1. Semester |  |  | 2. Semester |  |  | AL | AL | 7. Semester |  |  | 8. Semester |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| BA SW- | Modulfächer / Module für Studierende, die ihr Studium an der Fachhochschule Köln beginnen | $\sum_{\text {sws }}^{\Sigma}$ | $\underset{\text { LPT }}{\Sigma}$ | $\begin{aligned} & \text { LV- } \\ & \text { Art } \end{aligned}$ | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE | LPT | LPT | sws | LPT | PE | sws | LPT | PE |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 16 \\ \hline 161 \\ \hline 162 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Translationswerkzeuge: <br> Terminologiemanagement Übersetzungstechnologie | $\begin{aligned} & \hline 4 \\ & 2 \\ & 2 \\ & \hline \end{aligned}$ | 6 3 3 | $\begin{gathered} \mathbf{P} \\ \text { VÜ } \\ \text { VÜ } \end{gathered}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & S P \\ & S P \end{aligned}$ |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 17 \\ \hline 171 \\ \hline 172 \\ \hline 173 \\ \hline 174 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Vertiefung Sachfach Wirtschaft: <br> General Management <br> Kultur- und Eventmanagement <br> Wirtschaft und Kultur <br> Betriebswirtschaftslehre III | $\begin{aligned} & \hline 6 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 9 \\ & \hline 3 \\ & 3 \\ & \hline 3 \\ & \hline 3 \end{aligned}$ | $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { WP } \\ \hline V \\ V \\ V \\ V \end{array}$ |  |  |  |  |  |  |  |  | $\begin{aligned} & 2 \\ & 2 \\ & 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 3 \\ & 3 \\ & 3 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & S P \\ & S P \\ & S P \end{aligned}$ | 2 | 3 | SP |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 18 \\ \hline 181 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Integriertes Projekt: <br> Integriertes Projekt Wirtschaft/Recht/Sprache | 4 <br> 4 | 6 | P |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | HA |  |  |  |
| $\begin{array}{\|l\|} \hline 19 \\ \hline 1901 \\ 1902 \\ \hline \end{array}$ | MODUL Bachelorarbeit und Kolloquium: <br> Bachelorarbeit (8 Wochen) <br> Kolloquium (30 Minuten) |  | 9 <br> 8 <br> 1 | P |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
|  | GESAMTSUMME (mit Beispielen aus WP): | 80 | 240 |  | 22 | 29 |  | 24 | 31 |  | 60 | 60 | 20 | 30 |  | 14 | 30 |  |

SWS=Semesterwochenstunden, LPT=Leistungspunkte, LV=Lehrveranstaltung, AL=Ausland
LV-Art (Form der Lehrveranstaltung): V=Vorlesung, Ü=Übung, VÜ=Vorlesung mit Übung, P=Pflichtveranstaltung, W=Wahlveranstaltung, WP=Wahlpflichtmodul
$P E$ (Prüfungserfordernis): $S P=$ schriftliche Prüfung, $M P=$ mündliche Prüfung, $\mathrm{PP}=$ praktische $\operatorname{Prüfung,~} \mathrm{PA}=\mathrm{Projektarbeit}$

Modulfächer / Module für
Studierende aus einem französisch (F)-, englisch (E)- oder spanischsprachigen (ES) Studienprogramm im 2. und 3. Studienjahr an der FH Köln

|  |  |  |  |  | 2. Studienjahr (aus einem englischsprachigen Studienprogramm) |  |  |  |  |  | 3. Studienjahr (aus einem französischsprachigen Studienprogramm) |  |  |  |  |  | 3. Studienjahr (aus einem spanischsprachigen Studienprogramm) |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Code | BA Sprachen und Wirtschaft |  |  |  | WiSe |  |  | SoSe |  |  | WiSe |  |  | SoSe |  |  | WiSe |  |  | SoSe |  |  |
| BA SW- | Modulfächer / Module für Studierende aus einem französisch (F)-, englisch (E)- oder spanischsprachigen (ES) Studienprogramm | $\begin{array}{\|c\|} \hline \Sigma \\ \hline \mathbf{S W} \\ \mathbf{S} \end{array}$ | $\begin{gathered} \Sigma \Sigma \mid \\ \hline \text { LPT } \end{gathered}$ | $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { LV- } \\ \hline \text { Art } \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{\|c} \hline \mathbf{S W} \\ \mathbf{S} \end{array}$ | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \mathbf{S} \end{gathered}$ | LPT | PE | SWS | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \mathbf{S} \end{gathered}$ | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \text { S } \end{gathered}$ | LPT | PE | $\begin{array}{\|c} \hline \mathbf{S W} \\ \mathbf{S} \end{array}$ | LPT | PE |
|  | MODUL Deutsch: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\text { DES } 08$ | Sprachpraktische Übung Deutsch |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | SP | 2 | 2 |  | 2 | 2 | SP |
| DES 04 | Allgemeintextübersetzen von FB (E- | 4 | 6 | Ü | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DES 05 | Allgemeintextübersetzen in FB (D-E) | 4 | 6 | Ü | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Allgemeintextübersetzen von FA (F |  |  | Ü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{aligned} & \text { DES } 04 \\ & \text { F } \end{aligned}$ | Allgemeintextübersetzen von FA (FD) |  |  | Ü |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |
| DES 05 | Allgemeintextübersetzen in FA (D-F) | 4 | 6 | Ü |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\begin{aligned} & \text { DES } 04 \\ & \text { S } \end{aligned}$ | Allgemeintextübersetzen von FC (S- <br> D) |  | 6 | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |
| DES 05 | Allgemeintextübersetzen in FC (D-S) | 4 | 6 | Ü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 | SP |
| DES 06 | Sprachpraxis Deutsch |  |  | V/Ü |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 5 | SP |  |  |  |  |  |  |
| F ${ }^{\text {DES } 06}$ | Terminologie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 5 | SP |  |  |  |




|  |  |  |  |  |  | udien ges S | jahr | (eng npro | ch |  | $\begin{array}{r} \text { 3. St } \\ \text { spI } \end{array}$ |  |  | tudi nm) | npr |  |  | die | jah | (spa | ch |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Code | BA Sprachen und Wirtschaft |  |  |  |  | WiSe |  |  | SoSe |  |  | iSe |  |  | SoSe |  |  | WiSe |  |  | SoSe |  |
| BSW- | Modulfächer / Module für Studierende aus einem französisch (F)-, englisch (E)- oder spanischsprachigen (ES) Studienprogramm |  <br> $\Sigma$ <br> SW <br> S | $\begin{gathered} \Sigma \\ \text { LPT } \end{gathered}$ | $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { LV- } \\ \text { Art } \end{array}$ | $\begin{array}{\|c} \hline \text { SW } \\ \mathbf{S} \end{array}$ | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \mathbf{S} \end{gathered}$ | LPT | PE | SWS | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \mathbf{S} \end{gathered}$ | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \text { S } \end{gathered}$ | LPT | PE | $\begin{gathered} \hline \text { SW } \\ \text { S } \end{gathered}$ | LPT | PE |
|  | WAHLFÄCHER*: <br> für Studierende aus einem franzö-sisch-, englisch- oder spanischsprachigen Studienprogramm: <br> Einführung in die Interkulturelle Kommunikation <br> für Studierende aus einem spanischsprachigen Studienprogramm: Mündliches Übersetzen (Stegreif) F1 oder F2 (Spanisch) | $2$ <br> 2 | (3) <br> (3) | V | 2 | (3) | SP |  |  |  | 2 | (3) | SP |  |  |  |  |  |  | 2 | (3) | MP |
| Summe LPT |  |  |  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 33 |  |  | 27 |  | 33 |  |  |  | 27 |  |
|  | GESAMTSUMME STUDIENJAHR: |  |  |  | 60 LPT |  |  |  |  |  | 60 LPT |  |  |  |  |  | 60 LPT |  |  |  |  |  |

FA = Französisch
FB = Englisch
$\mathrm{FC}=$ Spanisch
F = französischsprachiges Studienprogramm
$\mathrm{E}=$ englischsprachiges Studienprogramm
$\mathrm{ES}=$ spanischsprachiges Studienprogramm

